

COLLOQUE

L'ÉDUCATION POPULAIRE AU TOURNANT DU XXI^e SIÈCLE

*Créteil,
16, 17 & 18 novembre 2011*

**Amphi 102, Mail des Mèches,
Département d'économie**

ENTRÉE LIBRE

(dans la limite des places disponibles)

CIRCEFT



Organisé par :

- le Centre interdisciplinaire culture, éducation, formation, travail (EA 4384),
Équipe Reconnaissance, expérience, valorisation (CIRCEFT-REV),
- l'UFR Sciences de l'éducation et sciences sociales –
Sciences et techniques des activités physiques et sportives (SESS-STAPS),
- l'Institut universitaire de technologie (IUT) de Sénart Fontainebleau,
Département Carrières sociales.

Il y a dix ans, un ouvrage collectif avait dressé un bilan des transformations de l'éducation populaire au tournant des années 1970 et souligné les mutations opérées à la faveur de sa reconnaissance par l'État. L'introduction y affirmait que les associations s'étaient trouvées « instrumentalisées » et que l'éducation populaire s'était « dépolitisée » car son projet originel et global avait « disparu » au profit d'actions segmentées (animation, action culturelle et éducation permanente). Le présent colloque voudrait rouvrir ces interrogations au regard des évolutions sociétales qui ont suivi ce premier tournant. La scolarisation croissante, le chômage de masse et spécialement celui des jeunes, la « nouvelle » pauvreté et les travailleurs pauvres ont-ils constitué un nouveau terreau propre à la réaffirmation du projet initial ? Les « métamorphoses de la question sociale » n'ont-elles pas affecté le monde de l'éducation populaire ? À partir des années 1980 et 1990, de nouvelles associations sont venues s'adjoindre aux grandes associations « historiques » et de grandes associations d'autres secteurs (en particulier humanitaire) ont réclamé leur affiliation. Ce renouveau, redoublé par le succès de nombreuses universités populaires, ne renverse-t-il pas la tendance à la « dépolitisation » ? Quels sont les principaux objectifs énoncés aujourd'hui par les acteurs de l'éducation populaire ? S'agit-il de favoriser une promotion individuelle (l'épanouissement) ou collective (l'émancipation, la formation des citoyens) ? La confiance en la pédagogie est-elle toujours perçue comme le moyen privilégié pour conduire l'individu, le citoyen ou le prolétaire sur la voie de sa propre émancipation ? Alors que l'action de l'État s'est passablement transformée avec, notamment, les deux décentralisations, le passage du subventionnement au conventionnement et, plus récemment, les nouvelles règles de gestion de l'argent public, quels ont été les effets de ces transformations sur l'éducation populaire ? sur ses objectifs ? ses agents ? ses publics ?

Pour traiter ces questions, ce colloque, réunissant des conférences et des tables rondes de spécialistes, des présentations de résultats de recherches récentes et des récits d'expériences, s'intéressera tour à tour aux thématiques de l'engagement, du travail bénévole, des politiques d'éducation populaire, des pratiques, des publics et enfin, des relations professionnelles dans l'éducation populaire.

COMITÉ SCIENTIFIQUE :

Laurent Besse
MCF, IUT de Tours, CERMAHVA

Claudine Dardy
PR, UPEC, CIRCEFT-REV

Vincent Dubois
PR, IEP de Strasbourg, Prisme

Bruno Duriez
DR, CNRS, CLERSE

Dominique Glasman
PR, Univ. de Savoie, PACTE

Françoise F. Laot
MCF HDR, Paris Descartes, CERLIS

Francis Lebon
MCF, UPEC, CIRCEFT-REV

Emmanuel de Lescure
MCF, UPEC, CIRCEFT-REV

Léa Lima
MCF, CNAM, LISE

Antoine Savoye
PR, Paris 8, CIRCEFT-ESSI

Maud Simonet
CR, CNRS, IDHE

Patrick Rayou
PR, Paris 8, CIRCEFT-ESSI

Jean-Claude Richez
INJEP

COMITÉ D'ORGANISATION :

Laurent Besse
MCF, IUT de Tours, CERMAHVA

Nathalie Herbaut
UPEC, SESS-STAPS

Francis Lebon
MCF, UPEC, CIRCEFT-REV

Emmanuel de Lescure
MCF, UPEC, CIRCEFT-REV

Léa Lima
MCF, CNAM, LISE

Sonia Litaïem
UPEC, CIRCEFT-REV

Benjamin Moignard
MCF, UPEC, CIRCEFT-REV, IUT
Sénart

François Sarfati
MCF, UPEC, CIRCEFT-REV

Mercredi 16 novembre 2011

8h30-9h00

Accueil

Ouverture

9h00-9h45

- SIMONE BONNAFOUS, Présidente de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne
- CLAUDINE DARDY, Responsable de l'équipe REV du laboratoire CIRCEFT
- FRANCIS LEBON & EMMANUEL DE LESCURE, *Présentation du colloque*

Conférence

9h45-11h00

USAGES DE L'ENGAGEMENT OU LES ENJEUX DU TRAVAIL BÉNÉVOLE AUJOURD'HUI

MAUD SIMONET

Chargée de recherche au CNRS, IDHE

PRÉSIDENTENCE : FRANÇOIS SARFATI

11h00-11h30

Pause café

Table ronde

11h30-13h00

ÉDUCATION POPULAIRE ET ENGAGEMENTS

PRÉSIDENTENCE : LAURENT BESSE

Cette table ronde proposera une discussion avec des spécialistes de l'engagement militant. Dans l'éducation populaire, les engagements s'inscrivaient traditionnellement dans des réseaux associatifs, catholiques ou laïques, structurés sur le plan national. La sécularisation de l'éducation populaire, qui tend à rendre caduque cette bipartition, et la crise de la représentation syndicale et politique ont-elles favorisées de nouvelles formes d'engagement associatif et la création de nouveaux réseaux ? Quel est le rôle des organisations dans l'encadrement des militants ? Les acteurs de l'éducation populaire sont-ils aujourd'hui plus pragmatiques ? Comment le militantisme d'éducation populaire s'articule-t-il avec les engagements politiques et syndicaux ?

- JACQUES ION (DR, CNRS)
- CHRISTIAN MAUREL (Sociologue, cofondateur du collectif national *Éducation populaire et transformation sociale*) (sous réserve)
- SANDRINE NICOURD (MCF, Printemps, UVSQ)
- CLAUDE PENNETIER (CR, CNRS, CHS, directeur du Maitron)

13h00-14h30

Repas

Atelier 1.

14h30-17h15

POLITIQUE D'ÉDUCATION POPULAIRE

PRÉSIDENTENCE : FRANCIS LEBON

- FRÉDÉRIC CHATEIGNER (Doctorant, IEP de Strasbourg), *Le retour discursif de l'« éducation populaire » : au rythme du champ politique ?*
- VINCENT GUILLEMIN (Délégué général, Ligue de l'Enseignement, Val-de-Marne) & DOMINIQUE ARGOUD (MCF, UPEC, CIRCEFT), *Les associations d'éducation populaire face au marché. Le témoignage de la ligue de l'enseignement du Val-de-Marne*
- THIBAUT MENOUX (Doctorant EHESS, ATER Paris X), *Les effets des transformations de l'éducation populaire sur le terrain. Ethnographie d'un centre social*

16h00-16h15

Pause

- GUILLAUME SABIN (Docteur en ethnologie, ATER, Rennes 1), *L'éducation populaire comme expérience émancipatrice. Une approche latino-américaine*
- LOUIS-MARIE BARNIER (Chercheur associé, CRESPPA-GTM), *L'éducation populaire, un atout pour le syndicalisme ?*

17h15

Fin des travaux de la première journée

Jeudi 17 novembre 2011

Atelier 2.

9h30-13h00

PRATIQUES ET PUBLICS DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

PRÉSIDENTE : PATRICK RAYOU

- SAMIR HADJ BELGACEM (Doctorant, CMH-ETT, ENS-EHESS-CNRS), *Les médias comme cible et comme ressource de l'éducation populaire. La création d'un journal « des habitants » dans un centre social de la banlieue rouge*
- CHAFIK HBILA (Doctorant en sociologie, Chargé de mission RésO Villes), *Jeunes de quartiers populaires et équipements socioculturels*
- NATHALIE ROUCOUS (MCF, Experice, Paris 13) & DENIS ADAM (SEP, UNSA), *L'Éducation populaire aux prises avec le loisir des enfants*

11h00-11h30

Pause café

- CYRILLE MORIN (Doctorant, CREAD, Rennes 2), *Des associations d'éducation populaire à l'épreuve des rapports sociaux de sexe*
- HÉLOÏSE DUCHÉ (Étudiante en Master, Paris 8), *L'éducation à l'égalité hommes - femmes en évolution : des enjeux éducatifs aux enjeux de pouvoir. L'exemple des Scouts et Guides de France*
- MAXIME VANHOENACKER (Doctorant, LAIOS, IIAC-EHESS), *Pédagogie de l'auto-éducation et mythologies laïques comme ressorts de la politisation des jeunes militants adultes aux Éclaireuses et Éclaireurs de France*

13h00-14h30

Repas

Conférence

14h30-15h45

LES PRATIQUES D'ÉDUCATION HORS L'ÉCOLE

DOMINIQUE GLASMAN

Professeur émérite de sociologie, Université de Savoie

PRÉSIDENTE : BENJAMIN MOIGNARD

15h45-16h15

Pause

Table ronde

16h15-18h30

LE RENOUVEAU DE L'ÉDUCATION POPULAIRE, ENTRE CONTINUITÉ ET MUTATIONS ? RÉCITS D'EXPÉRIENCES

PRÉSIDENTE : FRANÇOISE F. LAOT

S'appuyant sur les récits d'acteurs engagés dans des expériences récentes, cette table ronde cherchera à interroger la question du renouveau, aussi bien des universités populaires que d'autres formes moins anciennes d'éducation populaire.

- JEAN-PAUL GÉHIN (MCF HDR, GRESCO, Univ. de Poitiers), *Vers un renouvellement des formes ? Quelques initiatives récentes dans la région Poitou-Charentes*
- PIERRE LÉNEL (LISE, CNAM-CNRS), *Un retour aux sources de l'éducation populaire : les pratiques du Théâtre de l'opprimé*
- HUGUES LENOIR (MCF HDR, Univ. Paris Ouest, Nanterre, La Défense), *Actualité des Universités populaires*
- BERNARD ZIMMERMANN (Président de l'association Soleil en Essonne), *La lecture publique et le « vivre-ensemble »*

18h30

Fin des travaux de la deuxième journée

19h00

COCKTAIL

Vendredi 18 novembre 2011

Atelier 3.
9h30-11h30

L'ANIMATION : ENTRE TRAVAIL ET ENGAGEMENT

PRÉSIDENTE : EMMANUEL DE LESCURE

- MAGALIE BACOU (Post-doctorante, CERTOP, CNRS, Toulouse II), *Les effets de la territorialisation des emplois sur les parcours professionnels des animateurs/animateuses en accueils de loisirs*
- JÉRÔME CAMUS (Post-doctorant, CURAPP, UPJV), *Les animateurs de centres de loisirs sont-ils « volontaires » ? L'apprentissage du sens de la pratique*
- CHRISTOPHE DANSAC, CÉCILE VACHÉE & PATRICIA GONTIER (Enseignants-chercheurs, LRPMip, IUT Figeac, Toulouse 2), *Du bénévole militant à l'usager consommateur : transformations des modes d'engagement sous l'effet du développement d'une association*
- ISABELLE MONFORTE (OVLEJ), *Le BAFA aujourd'hui : de l'expérimentation pour soi à l'engagement envers autrui*

11h30-12h00

Pause café

Conférence
12h00-13h00

L'ÉDUCATION POPULAIRE : UNE AFFAIRE D'ÉTAT ? PERSPECTIVES ACTUELLES

JEAN-CLAUDE RICHEZ

Coordinateur de la mission observation et évaluation, INJEP

PRÉSIDENTE : CLAUDINE DARDY

13h00-14h30

Repas

Table ronde
14h30-16h00

LES RELATIONS PROFESSIONNELLES DANS

L'ÉDUCATION POPULAIRE : QUELLES SINGULARITÉS ?

PRÉSIDENTE : LÉA LIMA

Cette table ronde proposera une discussion à partir des expériences et des analyses des différents participants des relations sociales dans les organisations se réclamant de l'éducation populaire. Que fait l'éducation populaire aux relations sociales dans les structures et dans les branches professionnelles qui se réclament du mouvement ? Comment s'articulent engagement associatif et militantisme syndical ? Est-ce qu'on y négocie autrement entre salariés et employeurs ?

- DENIS ADAM (SEP-UNSA)
- BERNARD DESBOIS (CGT-MJC)
- HUBERT DUJARDIN (SNAECSO, président de la Commission Paritaire Nationale de Négociation)
- ROMAIN PUDAL (chercheur au CSE, EHESS)
- PHILIPPE SEGRESTAN (ancien salarié de l'éducation populaire, militant syndical)

16h00-16h15

Pause

Clôture
16h15-17h00

CONCLUSION

BRUNO DURIEZ

Directeur de recherche, CNRS, CLERSE

17h00

Fin des travaux

Colloque organisé avec le soutien :

- du Réseau thématique 35 « Sociologie du monde associatif » de l'Association française de sociologie (AFS-RT35),
- du Groupe d'étude – Histoire de la formation des adultes (GEHFA),
- de l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)
- et du Pôle des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire (PAJEP).

**Plan d'accès à la faculté
(Mail des Mèches, Département d'économie) :**

En Métro

Ligne 8 - Station : Créteil Université.
En sortant du métro, emprunter le souterrain vers la droite puis, à la sortie, prendre à gauche.

En Bus

TVM - Station: Créteil Université.
Ligne 317 - Station: Créteil Université.

En voiture

Si vous utilisez un GPS, indiquez comme destination « **Rue de la porte des champs 94 000 CRETEIL** »

En provenance de Paris :

Prendre la A4 (direction Metz-Nancy) puis la A 86 (direction Créteil). Suivre la direction Créteil

centre (voie express D1), prendre la 2^{ème} sortie (Melun - Choisy le Roi - Saint Maur) et tourner à droite au 2^{ème} feu.

En provenance de Versailles par la A86 :

Prendre la direction/sortie Créteil centre. Sur la RN186, tourner à gauche au feu situé juste avant les ponts (voie express et métro).

En provenance de Bonneuil-Créteil Préfecture par la D1 :

Prendre la sortie Melun - Choisy le Roi - Saint Maur puis à droite au 3^{ème} feu.

En provenance de l'Eglise de Créteil :

Prendre la rue des mèches, puis la route de Choisy (RN186) direction carrefour Pompadour. Après le pont (voie express et métro), tourner à droite au 2^{ème} feu.

