

Ateliers d'Ouvertures du Céreq

SESSION DU
15 OCTOBRE 2012

Le travail au cœur de la relation formation-emploi

Céreq

ATRIUM 10.1

Salle du 2^e étage

10 place de la Joliette
13002 Marseille

Pourquoi et comment
analyser le travail aujourd'hui ?

Cet AOC s'inscrit dans le prolongement des réflexions engagées depuis 2009 par le groupe de travail interne **SEMAT (Séminaire d'analyse du travail)** sur les démarches et approches méthodologiques en analyse du travail.

Comme les précédentes séances des AOC, il s'agit ici de concilier une synthèse de travaux ou de réflexions menés au Céreq sur l'analyse du travail avec une ouverture à des chercheurs présentant sous différents angles leurs visions, leurs méthodes et leurs pratiques de l'analyse du travail. L'angle d'attaque retenu est celui des apports de l'analyse du travail dans la compréhension et l'étude de la relation formation-emploi.

Bulletin d'inscription pour la journée du 15 octobre 2012

LE TRAVAIL AU CŒUR DE LA RELATION FORMATION-EMPLOI

Pourquoi et comment analyser le travail aujourd'hui ?

Nom, prénom : _____

Fonction / Organisme : _____

Téléphone : _____

Courriel : _____

Bulletin d'inscription à retourner dès réception à
CÉREQ
Cathy Chanaux
T. 04 91 13 28 20
F. 04 91 13 28 72
chanaux@cereq.fr

[Cliquez ici pour envoyer le PDF](#)

PROGRAMME AOC

SESSION DU
15 OCTOBRE 2012

Le travail au cœur de la relation formation-emploi

Céreq
ATRIUM 10.1

Salle du 2^e étage
10 place de la Joliette
13002 Marseille

Pourquoi et comment
analyser le travail aujourd'hui ?

9h00 *Accueil*

9h 20 **Ouverture de l'AOC**

Jean-Lin Chaix - Directeur scientifique, Céreq

9h 30 **Retour sur les travaux du séminaire interne sur l'analyse du travail (SEMAT/2012)**

Samira Mahlaoui - Chargée d'études, Céreq

10h 00 **Regard sur le travail : quelle analyse pour quels enjeux ?**

Intervenante : **Anne-Lise Ulmann** - Maître de conférences, Cnam Paris

Discutant : **Emmanuel Sulzer** - Chargé d'études, Céreq

11h00 *Pause Café*

11h 15 **Le lien travail et formation, un moyen pour apprendre. Selon quel référentiel ?**

Intervenant : **Paul Olry** - Professeur, AgroSup Dijon

Discutant : **Joachim Haas** - Chargé d'études, Céreq

12h15 *Pause déjeuner*

14h 00 **L'entretien biographique, révélateur des histoires individuelles et collectives.
Le temps peut-il être conté en temps compté ?**

Intervenante : **Sophie Divay** - Maître de Conférences, Université de Reims

Discutant : **Pierre Roche** - Chargé d'études, Céreq

15h 00 **Observer les entreprises « utopiques » : un exercice d'assouplissement mental ?**

Intervenant : **Philippe Trouvé** - Professeur, Groupe ESC Clermont

Discutant : **Jean-Frédéric Vergnies** - Rédacteur en chef de la revue Formation Emploi

16h 00 **Synthèse et clôture de la journée**

Damien Brochier - Chef de Département DTEP, Céreq