



Groupe d'étude - Histoire de la formation des adultes

---

### Journée d'étude

#### Formations et médiations numériques en direction d'adultes : quelles évolutions ?

Mardi 14 janvier 2025 de 10h00 17h30

Siège de la Ligue de l'enseignement – 3 rue Juliette-Récamier, Paris 7e - salle 12

La journée d'étude sur les évolutions des formations et médiations numériques est organisée par le Gehfa dans le cadre de sa mission de favoriser et de contribuer à la diffusion de travaux de recherche sur l'histoire de la formation et de l'éducation des adultes, ainsi que celle d'encourager la présentation de témoignages d'acteurs du domaine.

Cette rencontre vise un double objectif :

- Rappeler en les actualisant les formations non formelles et non professionnalisantes à l'informatique, puis au numérique telles qu'elles ont été et sont actuellement proposées au grand public adulte, jeune et moins jeune, des ateliers "Informatique pour tous" aux "fablabs".
- Élargir la problématique en esquissant un aperçu de l'état de la recherche à dimension historique sur des formations au numérique qui s'adressent à d'autres publics, en l'occurrence, celui des enseignants universitaires dans des pays africains francophones, d'une part, et, d'autre part, celui de personnes désireuses d'exercer le métier d'informaticien.

Les interventions aborderont donc successivement la formation au numérique et les médiations afférentes dans le cadre de l'éducation populaire, de l'apprentissage du français et des "fablabs", puis au sein de la francophonie, proposant enfin l'exemple d'une approche socio-historique concernant la formation d'informaticiens.

L'inscription à cette journée, dans la mesure des places disponibles, est gratuite, mais obligatoire à l'adresse <[JE.Gehfa@gmail.com](mailto:JE.Gehfa@gmail.com)> en indiquant vos nom, prénom, fonction, institution et adresse mail.

Toute précision peut être demandée à cette même adresse.

### Programme

10h00 - *Accueil des participants*

10h15 - *Rappel historique et mise en perspective des interventions*

10h30 - *Éducation populaire et numérique : enjeux de l'adaptation des pratiques professionnelles et militantes de formation des animateurs*

Emmanuel PORTE (INJEP)

11h10 - *Apprentissage informel du français dans les espaces numériques : quand l'appropriation du français s'invite dans les ateliers d'initiation au numérique*

Edna CASTELLO (Université de Grenoble)

11h50 - *Retours d'expérience : interventions de praticiens, formateurs ou responsables de formations au numérique*

12h30 - Déjeuner (libre)

14h00 - *Quand de jeunes adultes en parcours vers l'emploi se forment au numérique en fablab : des formes renouvelées d'ateliers ?*

Adeline SEGUI-ENTRAYGUES (Université Montpellier 3)

14h40 - *L'accompagnement en ateliers de conception d'images : des formations photographiques à l'initiation à la modélisation 3-D*

Aristide DOUCET (Universités de Reims Champagne-Ardenne et de Bordeaux Montaigne)

15h20 - Pause

*Élargissement de la problématique à d'autres publics*

15h40 - *Vingt-cinq ans de formation aux technologies éducatives en Francophonie*

Sophie CHARLES et Alain JAILLET (Université de Cergy)

16h20 - *Les promesses des formations courtes au numérique : une analyse socio-historique*

Michaël VINCENTE (Université de Technologie de Compiègne)

17h00 : *Synthèse et conclusion*

### **Comité d'organisation**

Catherine Arnaud

Françoise F. Laot

Claude Debon

Emmanuel de Lescure

Christiane Etévé

Corinne Lespessailles

Paul Fayolle

Mado Maillebouis

Viviane Glikman

Yolande Maury

### **Comité scientifique**

Emmanuelle Annot, PR en sciences de l'éducation et de la formation, Cirnef, Université de Rouen Normandie

Georges-Louis Baron, PR émérite en sciences de l'éducation, EDA, Université Paris-Descartes

Isabelle Collet, PR à la section des sciences de l'éducation, G-RIRE, Université de Genève

Viviane Glikman, MCF en sciences de l'éducation, Gehfa

Pascal Laborderie, PR en sciences de l'information et de la communication, CEREP, Université de Reims Champagne-Ardenne, Gehfa

Françoise F. Laot, PR en sciences de l'éducation, EXPERICE, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, Gehfa

Emmanuel de Lescure, MCF en sciences de l'éducation, CERLIS, Université Paris Cité, Gehfa

Mônica Macedo-Rouet, PR en psychologie, Paragraphe, CY Cergy Paris Université

Yolande Maury, MCF en sciences de l'information et de la communication, Université de Lille, Gehfa

Pascal Plantard, PR en sciences de l'éducation, CREAD et GIS M@rsouin, Université Rennes 2

Emmanuel Porte, Chargé d'études et de recherche, Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)

**Avec le soutien de la Ligue de l'Enseignement**

